Exámenes infantiles

Semilla, Brote y Árbol · 5 a 12 años · con clave para el examinador

---

Owee Script 3.4 · Gramática 1.1 · léxico de 1837 formas · Owee Examenes Infantiles
Texto y datos CC BY-SA 4.0 · fuentes SIL OFL 1.1 · oweeme.com

Exámenes de la ruta infantil (5 a 12 años)

Tres exámenes: **Semilla** (5–7 años), **Brote** (8–9) y **Árbol** (10–12). El examinador lee las consignas en voz alta, anima al niño o la niña y anota los logros. Cada sesión dura **20 a 30 minutos**; se puede repartir en dos días. Una parte no lograda se marca *en camino* y se repite otro día.

Registro: nombre · edad · fecha · examinador · resultado de cada parte (logrado / en camino).

Examen Infantil 1 — Semilla

A. Escuchar (5 puntos)

El examinador dice cada palabra dos veces; el niño señala el dibujo o lo hace con el cuerpo.

1. 𐤆𐤍𐤈𐤉 (agua) — señala el agua.
2. 𐤆𐤉𐤀𐤔 (sol) — señala el sol.
3. 𐤌𐤉𐤃𐤍 (mano) — levanta la mano.
4. 𐤄𐤏𐤃𐤔 (ojo) — toca su ojo.
5. 𐤃𐤍𐤌𐤉 (casa) — señala la casa.

B. Leer (5 puntos)

Lee en voz alta estas sílabas y palabras:

𐤉 . 𐤉 . 𐤏 . 𐤍 . 𐤋𐤉 . 𐤌𐤔 . 𐤈𐤉𐤄𐤉 . 𐤆𐤍𐤈𐤉 . 𐤌𐤔𐤄𐤉

C. Escribir (5 puntos)

Copia las vocales y dos palabras en Owee Script.

𐤉 a	𐤉	𐤉	𐤉		
𐤉 e	𐤉	𐤉	𐤉		
𐤏 o	𐤏	𐤏	𐤏		
𐤍 u	𐤍	𐤍	𐤍		
𐤆𐤍𐤈𐤉 suna	𐤆𐤍𐤈𐤉	𐤆𐤍𐤈𐤉	𐤆𐤍𐤈𐤉		
𐤃𐤍𐤌𐤉 kuma	𐤃𐤍𐤌𐤉	𐤃𐤍𐤌𐤉	𐤃𐤍𐤌𐤉		

E. Hablar (5 puntos)

1. ¿Cómo dices «yo»? ¿Y «tú»?
2. Di tres palabras de tu familia o tu casa.
3. Pide agua en Owee.

F. Números (5 puntos)

1. Cuenta del 0 al 10 en Owee.
2. Lee: 
   ga mu be tanu
3. ¿Cuántos son?  = ____
   du dapa be

Logrado: al menos 3 puntos en cada parte.

Examen Infantil 2 — Brote

A. Escuchar (5 puntos)

El examinador lee el texto de la clave dos veces. El niño responde:

1. ¿Dónde está la persona?
2. ¿Qué bebe?
3. ¿Qué quiere hacer?

B. Leer (5 puntos)

Lee y une cada frase con su significado.

me suna nume
me suna nume

me fame pe pume
me fame pe pume

ra sule pu nume
ra sule pu nume

me kuma bo
me kuma bo

tu suna nume ka
tu suna nume ka

a) Comí. b) ¿Quieres agua? c) Quiero agua. d) Estoy en casa. e) Querrá dormir.

C. Escribir (5 puntos)

1. Copia en Owee Script: **me ra · ki su · no wo**.
2. Escribe en Owee: «Quiero comida».
3. Escribe una pregunta con **ka**.

E. Hablar (5 puntos)

Conversación con el examinador (4 turnos):

𖼿𖽡𖾓

reme

𖽊𖽀 𖼵𖽀𖽐 𖽄𖽀

tu sado ka

𖽊𖽀 𖼵𖽀𖽁𖽀 𖽐𖽀𖾓 𖽄𖽀

tu suna nume ka

𖽓𖽀𖽞𖼿𖽡𖾓

pu-reme

Hola. ¿Estás bien? ¿Quieres agua? Adiós.

F. Números (5 puntos)

1. Lee: 𖽀· 𖽘𖽡 𖽊𖽀𖽁𖽀 𖼵𖽀 · 𖽄𖽁 𖽁𖽐 𖽁𖽐 𖽊𖽀𖽁𖽀 𖽐𖽀 · 𖽀𖽐𖽐 𖽘𖽡 𖽄𖽀𖽘𖽐
   be tanu sa · fo tanu du · be gabu
2. Calcula: 𖽁𖽂 + 𖽀𖽀𖽀 𖽄𖽐 𖽐𖽀𖽓𖽀 𖽄𖽀 = ____ · 𖽁𖽄 − 𖽄 𖽓𖽡 𖽐𖽁𖽓 𖽁𖽐 = ____ · 𖽁𖽁 × 𖽁 𖽐𖽀 𖽄𖽡𖽘𖽐 𖼵𖽀 = ____
   ku dapa ga · she dopo fo · du kebu sa

Logrado: al menos 3 puntos en cada parte.

Examen Infantil 3 — Árbol

A. Escuchar (10 puntos)

El examinador lee el cuento de la clave dos veces. Responde:

1. ¿Quién quería agua?
2. ¿Dónde estaba el agua?
3. ¿Quién ayudó?
4. ¿Cómo terminó el pájaro?

B. Leer (10 puntos)

me mela kuma bo mora
me mela kuma bo mora

me pade fame pume
me pade fame pume

me naku suna nobe pume
me naku suna nobe pume

me sare sule
me sare sule

kuna-bore te mora
kuna-bore te mora

me sule nume
me sule nume

Texto para leer y traducir: el significado está en la clave del examinador.

1. ¿Quién come?
2. ¿Quién duerme?
3. ¿Es de día o de noche?
4. ¿Qué quiere hacer quien habla?

C. Escribir (10 puntos)

Escribe en Owee Script **cuatro frases** sobre ti: tu familia, tu casa, lo que te gusta y lo que harás mañana (**kuna-tanu**).

E. Hablar (10 puntos)

Conversación de 6 turnos: presentarse (`me sena-nara …`), decir la edad, la familia, una comida favorita, un plan y despedirse.

F. Números (10 puntos)

1. Lee: ‖ ⌋ ·‖ ᗅᑦ ᖴᑦᗺᑦ ᖶᐤ ᐱᑦᘐᑦ ᗰᑦ · ᛁ O O O ᗺᐧ ᗐᐤᒣᑦ · ‖ O ‖ ·ᛁ ᗅᑦ ᗐᐤᒣᑦ ᗅᑦ ᐱᑦᘐᑦ ᒣᑦ
   du gabu fo tanu mu — be soku — du soku du tanu ku
2. Calcula: ·‖ × ·‖‖ ᗰᑦ ᒣᐧᗺᑦ ᘐᑦ = ____ · ‖‖ ·ᛁ ÷ ·ᛁ ᖴᑦ ᐱᑦᘐᑦ ᒣᑦ ᖶᑦᒣᑦ ᒣᑦ = ____ ·
   mu kebu na — ga tanu ku faku ku
   · O − ‖ · ᗐᑦ ᐱᑦᘐᑦ ᗅᐤᒪᐤ ᗅᑦ ᐱᑦᘐᑦ ᗐᑦ = ____
   sa tanu dopo du tanu sa
3. Escribe un medio como fracción y como decimal.

Logrado: al menos 6 puntos en cada parte. Equivale al **Nivel 1**.

Clave para el examinador

Semilla. B: las 9 lecturas con acento en la primera sílaba (NA-ra, SU-na, ME-la). E: 𖼇𖽥, 𖽊𖽏; 𖼇𖽥 𖽐𖽏𖽁𖽏 𖽁𖽏𖼇𖽥. F: 𖽑𖽠 𖽘𖽥 𖽊𖽏 𖽒𖽁 𖽔𖽠 𖽐𖽁 𖽒𖽏 𖼇𖽏 𖽁𖽥 𖽊𖽁𖽁𖽏; 𖽀 + 𖽁 = 𖽀𖽀 𖽊𖽏 𖽊𖽁𖽘𖽁 𖽘𖽥 𖽐𖽥 𖽒𖽁.
du dapa be se ga

Brote — texto de A (leer dos veces):

> 𖼇𖽥 𖽒𖽏𖼇𖽁 𖽘𖽠 𖼇𖽠𖾓𖽁
> me kuma bo mora
>
> 𖼇𖽥 𖽐𖽏𖽁𖽁 𖽁𖽠𖽘𖽥 𖾓𖽏𖼇𖽥
> me suna nobe pume
>
> 𖼇𖽥 𖽊𖽁𖽐𖽥 𖽁𖽏𖼇𖽥
> me tase nume

Estoy en casa. Bebo agua. Quiero aprender. Respuestas: en casa (𖽒𖽏𖼇𖽁 𖽘𖽠); agua; aprender.

Brote. B: c, a, e, d, b. C: 𖼇𖽥 𖽔𖽁𖼇𖽥 𖽁𖽏𖼇𖽥; por ejemplo 𖽊𖽏 𖽔𖽁𖼇𖽥 𖽁𖽏𖼇𖽥 𖽒𖽁. F: 𖽁 + 𖽀𖽀 = 𖽁𖽍 𖽒𖽏 𖽊𖽁𖽘𖽁 𖽒𖽁 𖽐𖽥 𖽑𖽥 · 𖽁𖽍 − 𖽍 = 𖽁 𖽑𖽥 𖽊𖽠𖽘𖽠 𖽔𖽠 𖽐𖽥 𖽐𖽁 · 𖽀 × 𖽁 = 𖽁𖾓 𖽊𖽏 𖽒𖽘𖽏 𖽐𖽁 𖽐𖽥 𖽘𖽥 𖽊𖽁𖽁𖽏.
ku dapa ga se she — she dopo fo se sa — du kebu sa se be tanu

Árbol — cuento de A (leer dos veces):

> 𖽏𖽏𖼇𖽁˯𖽒𖽏𖽁 𖽐𖽏𖽁𖽁 𖽁𖽏𖼇𖽥
> ruma-kuna suna nume
>
> 𖽐𖽏𖽁𖽁 𖽏𖽠 𖼇𖽠𖽏𖽁
> suna lu mora
>
> 𖽏𖽏𖼇𖽁˯𖽐𖽏𖽁𖽁 𖽒𖽁𖽏𖾓
> ruma-suna galo
>
> 𖽏𖽏𖼇𖽁˯𖽒𖽏𖽁 𖽘𖽥 𖽁𖽠𖽘𖽥 𖽘𖽏𖼇𖽥
> ruma-kuna pe nobe pume
>
> 𖽏𖽏𖼇𖽁˯𖽒𖽏𖽁 𖽏𖽥𖽁𖽁
> ruma-kuna lena

El pájaro quería agua. El agua estaba lejos. El pez ayudó. El pájaro bebió. El pájaro, contento. Respuestas: el pájaro; lejos; el pez; contento (𖽏𖽥𖽁𖽁).

Árbol. B: el progenitor (𘓐𘤟 𘉐𘠁𘤟); el hermano (𘓐𘤟 𘎆𘠁𘤥); de noche (𘎛𘠎𘄿𘓐𘠎𘤥); dormir. F:

𘠋𘠌 × 𘠋𘠌𘠌 = 𘠋 𘠋𘠌 𘓐𘤟 𘎛𘤟𘓐𘠎 𘄿𘠁𘠎 𘎛𘤟 𘎆𘠁𘠎𘠎 𘎛𘠎 · 𘠌𘠌𘠋 ÷ 𘠋 = 𘠋 𘎛𘠁 𘎆𘠁𘠎𘠎 𘎛𘠎 𘎛𘠁𘎛 𘎛𘠎 𘎆𘤟 𘎛𘠎 ·

mu kebu na se sa tanu ku ga tanu ku faku ku se ku

𘠋 0 – 𘠌 𘠋 = 𘠌 𘠋 𘎆𘤟 𘎛𘠁 𘎆𘠁𘠎𘠎 𘎆𘠎 𘎆𘠁𘠎𘠎 𘎛𘠁 𘎆𘤟 𘎆𘠎 𘎆𘠁𘠎𘠎 𘎆𘠁; 𘠁/𘠌 𘓐𘤟 𘉐𘠁𘤥 𘎆𘠎 y 0.𘠋 𘓐𘤟 𘎆𘠋𘎆𘠋 𘎆𘠁.

sa tanu dopo du tanu sa se du tanu sa be palo du cho doto sa